



Université Virtuelle de Tunis

Journée Nationale C2i

**C2i : Certificat informatique et Internet
État des lieux**

<http://c2i.uvt.tnu.tn>

03 juillet 2008





Plan

- Le C2i en formation initiale
- La certification C2i
- Point sur les outils
- Recommandations 2007 ...





Mise en place

- Avril 2005: Constitution du comité de pilotage
- Juin 2005: Création des équipes pédagogiques pour chaque module
- Septembre 2005: 1^{ère} version de contenus
- Octobre 2005: Démarrage de l'expérimentation en FC
- Février 2006: Installation des plates forme de positionnement et de certification
- Septembre 2006: Démarrage de l'expérimentation du C2i à la FI
- Septembre 2007: Généralisation du C2i dans tous les établissements tunisiens





Intégration du C2i dans le cursus de formation des Licences





La Formation initiale dans les établissements

- Chaque institution a la liberté de choisir le mode de formation pour les deux EE « préparation au C2i » (tout présentiel, tout à distance, présentiel enrichi, présentiel réduit, etc.)
- Il est proposé en mode présentiel :
 - EE1 : C2i1: 21h; 2ects
 - EE2 : C2i2: 21h; 2ects

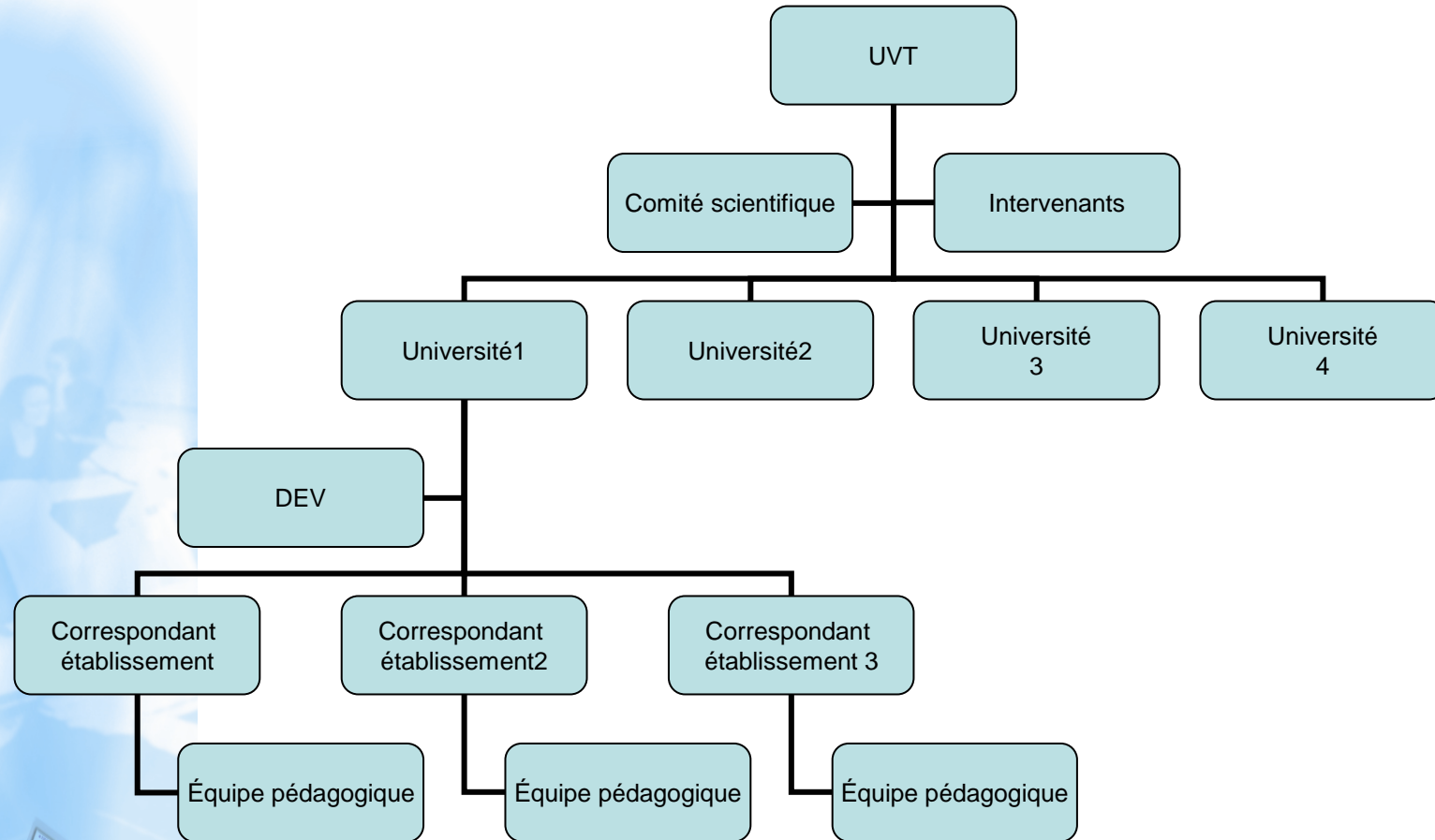


مدير الشؤون الأكاديمية والبحوث العلمية
عبد الوهاب المصطفى
والمعلم
مدير معهد

شارع 9 أفريل 1938 - تونس 1007 - الهاتف: 71 567 322 / 71 261 272 - الفاكس: 71 560 633

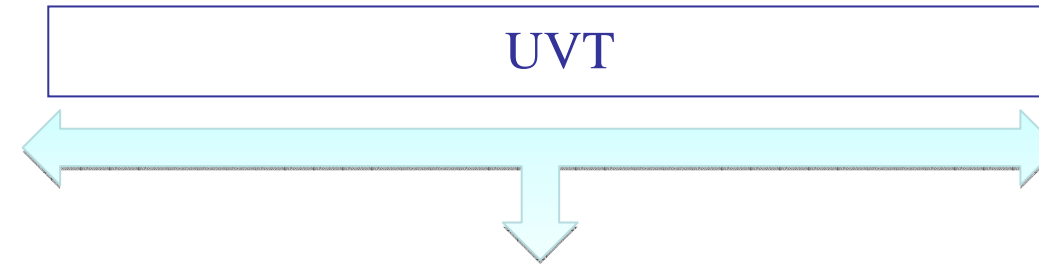


Organisation nationale





Intégration du C2i dans le cursus de formation des Licences



45 760 étudiants
suivent la formation

154
correspondants
C2i

558 enseignants
faisant partie des
équipes
pédagogiques





Mission du correspondant

- préparer la mise en place du dispositif C2i® avec les acteurs motivés et d'en assurer l'animation, la coordination et le suivi.
- Informer l'UVT

المهام المطلوب بتأمينها منسق شهادة C2i Chartre de Correspondant

- العمل مع الفريق البيداغوجي للمؤسسة و تأمين التكوين اللازم له؛
- تنظيم إجتماعات إعلام و تحسيس حول محتوى C2i لفائدة رؤساء الأقسام بالمؤسسة؛
- تمكين كل عضو من أعضاء الفريق البيداغوجي من كلمتي العبور و السرّ login et mot de passe؛
- توجيه استبيان إلى الطلبة في بداية كلّ سداسي و في نهايته؛
- وضع أنشطة التكوين غير الحضورى و موارده على الخطّ عبر منظومة التكوين الخاصة بالمؤسسة الجامعية و عبر المنتدى الوطني للتعاون forum لشهادة C2i؛
- التحقق من تركيب و سلامة مختلف التجهيزات و البرمجيات اللازمة لضمان حسن سير التكوين في شهادة C2i؛
- المشاركة في التكوين و في إعداد اختبارات التقييم مع الفريق البيداغوجي؛
- القيام بإعلام جامعة تونس الافتراضية بكلّ ما تمّ إنجازه :
- إرسال تقرير آخر إلّ بالبريد الإلكتروني تمّ حسب التسلسل الإداري حول سير مختلف مراحل التكوين؛
- إرسال تقرير ثان حول نتائج التكوين و الملاحظات والاستنتاجات المترتبة عنه.

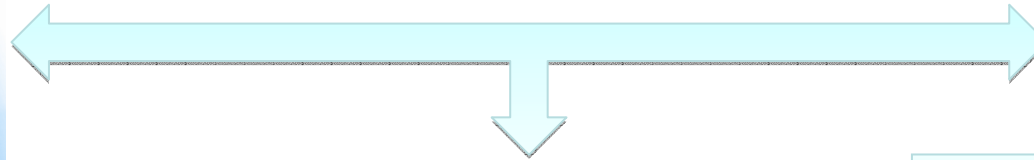


Formation des Correspondants et équipes pédagogiques

- Planning annuel
 - Journées de sensibilisation
 - Ateliers d'appropriation de contenu C2i
 - Ateliers Moodle
 - Ateliers Tutorat (CNF)
- Inscription à travers le site www.uvt.rnu.tn/atelier
- Équipe de formateurs constitués de 12 correspondants certifiés C2i



Formation des Correspondants et équipes pédagogiques



Formations
pédagogiques sur
les contenus et
référentiel C2i

420 enseignants
formés

Formations sur le
tutorat

103 enseignants
formés

Formations sur
l'utilisation de la
plate-forme
Moodle

105 correspondants
formés





La Certification C2i





Les Modalités de certification

2 épreuves

- ❑ L'épreuve théorique
 - ❑ Épreuve comportant 45 questions
 - ❑ Durée : 45 mn
- ❑ L'épreuve pratique
 - ❑ Épreuve pratique (EP) sur 100 portant sur le référentiel B
 - ❑ Durée maximale de l'épreuve ponctuelle fixée à 3 heures

Pour obtenir le C2i

- le score de chaque domaine de compétence de l'épreuve théorique est supérieur ou égal à 60%

ET

- le score de l'épreuve pratique est supérieur ou égal à 60%.



Certification des Correspondants

13 sessions de certification



77 Certifiés





Certification des étudiants

5 sessions de
certification
(340 candidats)



57 Certifiés



Modalité de certification des étudiants de la FI (1/4)

- il peut arriver qu'un étudiant obtienne la Licence et non le C2i, ou qu'il obtienne le C2i mais non la Licence, les modes d'évaluation étant différents.
- Il faut posséder toutes ces compétences pour obtenir le C2i.
- Tout certifié est dispensé de suivre l'enseignement des EE C2i



Modalité de certification des étudiants de la FI (1/3)

- Formation/préparation à la certification
 - Une partie présentielle ;
 - Une partie distancielle (à travers la plateforme C2i) ;
 - des devoirs en ligne : sept devoirs sont proposés aux candidats et évalués séparément. Chaque devoir correspond à un des sept domaines du référentiel (B1 à B7).





Modalité de certification des étudiants de la FI (2/3)

- Inscription à la certification C2i
 - Tous les étudiants régulièrement inscrits dans les établissements universitaires tunisiens en L1 peuvent s'inscrire de plein droit et gratuitement à la certification s'ils ont **validé toutes les compétences lors de la formation (validation des devoirs)**.





Modalité de certification des étudiants de la FI (3/3)

- Fonctionnement général
 - Un étudiant qui a suivi la formation au C2i ne peut passer la certification qu'une seule fois par an (à la fin de l'AU: mai, juin)
 - des sessions au cours de l'AU prochaine (janvier – février) seront organisées aux étudiants qui n'ont pas eu leurs certificats
 - L'étudiant pourra se présenter gratuitement à la certification tant qu'il est inscrit dans son établissement
 - **Tout certifié est dispensé de suivre l'enseignement des EE C2i**



Aspects logistiques et procédure à suivre

Objet : Organisation de sessions de certification C2i au profit des étudiants réguliers des établissements

L'UVT co-organise des sessions de certification au profit des étudiants qui ont suivi les UE C2i dans leurs établissements universitaires.

L'UVT désigne un jury national en vue de préparer les épreuves de certification et de délibérer sur les résultats. Le dit jury est composé d'enseignants et d'ingénieurs certifiés C2i.

Il est à mentionner que les épreuves (théorique et pratique) se dérouleront à l'établissement de rattachement. A cet effet, il sera impératif de vérifier des questions d'ordres techniques notamment le fonctionnement des postes (s'assurer de la concordance avec le nombre des étudiants), l'installation de la suite bureautique MS office sur toutes les machines, la connexion Internet, ...

Tout établissement souhaitant organiser une session de certification à ses étudiants aura à procéder comme suit :

- Envoyer par voie administrative une demande officielle à l'UVT en spécifiant
 - le nombre des étudiants à inscrire,
 - la date proposée pour organiser cette session (sous réserve de confirmation de l'UVT)
 - la liste des étudiants à envoyer par mail en format csv : `cin ; nom ; prénom ; email`
- Mobiliser une équipe d'enseignants pour la surveillance (à raison de 2 enseignants par salle)



Points sur les outils





Installation de 13 plates-formes au profit des universités

<http://c2i.uvt.rnu.tn/c2i>

Forum National C2i

- Université de Gabès
- Université de Gafsa
- Université de Jendouba
- Université de Kairouan
- Université de Manouba
- Université de Monastir
- Université de Sfax
- Université de Sousse
- Université de Tunis
- Université de Tunis El Manar
- Université 7 novembre à Carthage
- Université Ez-Zitouna
- ISETs

© : Université Virtuelle de Tunis
14 rue Yahia Ibn Omar 1002 Mutuelleville Tunis
Tél : +216 71 28 99 81 / +216 71 89 17 31 Fax : +216 71 89 26 25



Forum national C2i

 **Université Virtuelle de Tunis**
Certificat Informatique et Internet

FORUM NATIONAL C2I

Non connecté. [Connexion]

Français (fr) ▼

Catégories de cours

- Forums C2i**
Forum Enseignants C2i Niveau1 (formation initiale)
- Cours C2i Niveau1**
Cours C2i UVT
Cours C2i MES
Cours C2i logiciels libres
- Activités C2i Niveau1**
Enjeux de l'utilisation des TIC
Manipulation d'un système d'exploitation
Initiation à l'Internet
Progiciels de base
Travail Collaboratif
Activités C2i
- Ateliers de formation C2i**
 - Contenu C2i**
 - Plateforme**
Session_21/09/2007
Session_20/09/2007
 - Tutorat**

Rechercher des cours:

Calendrier

septembre 2007

Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

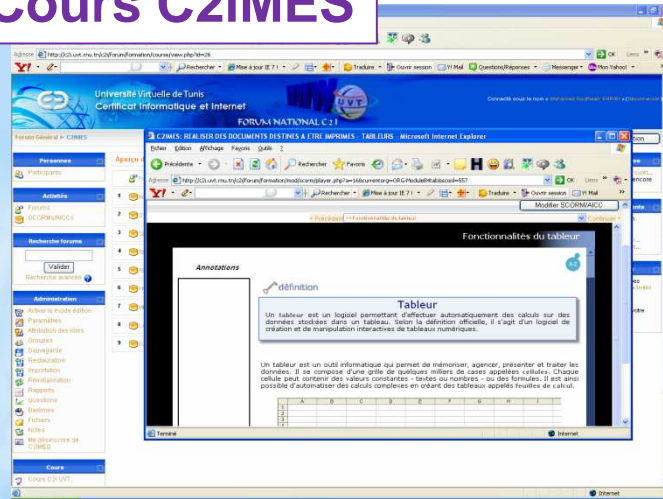
Non connecté. [Connexion]



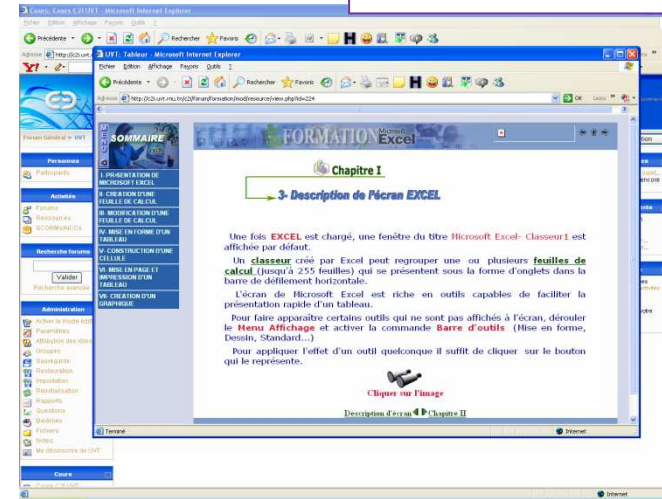


Chaque établissement dispose de l'ensemble des ressources C2i

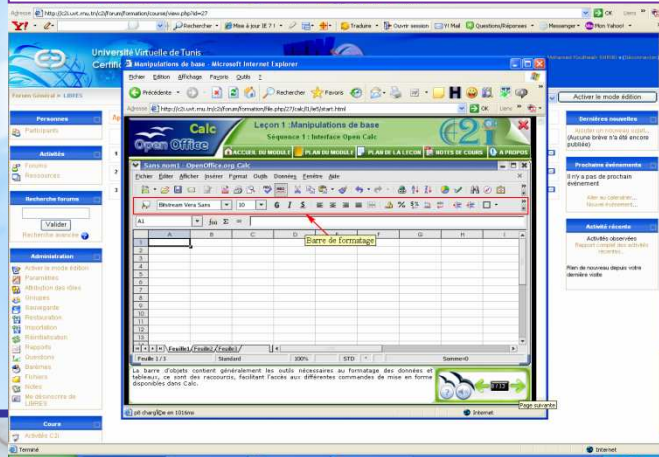
Cours C2iMES



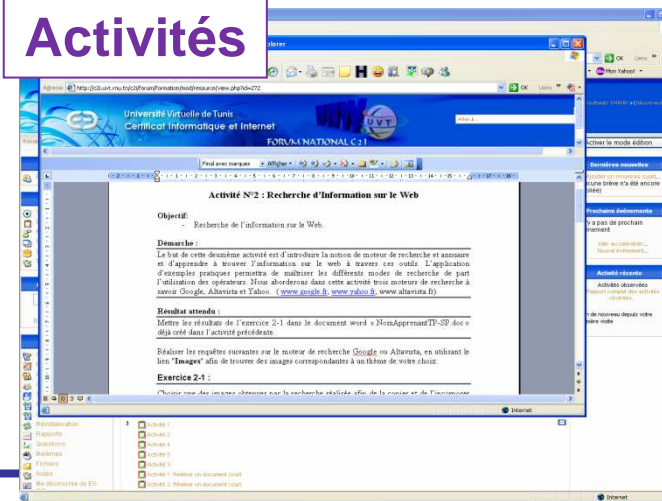
Cours C2iUVT



Cours C2i logiciels libres



Activités





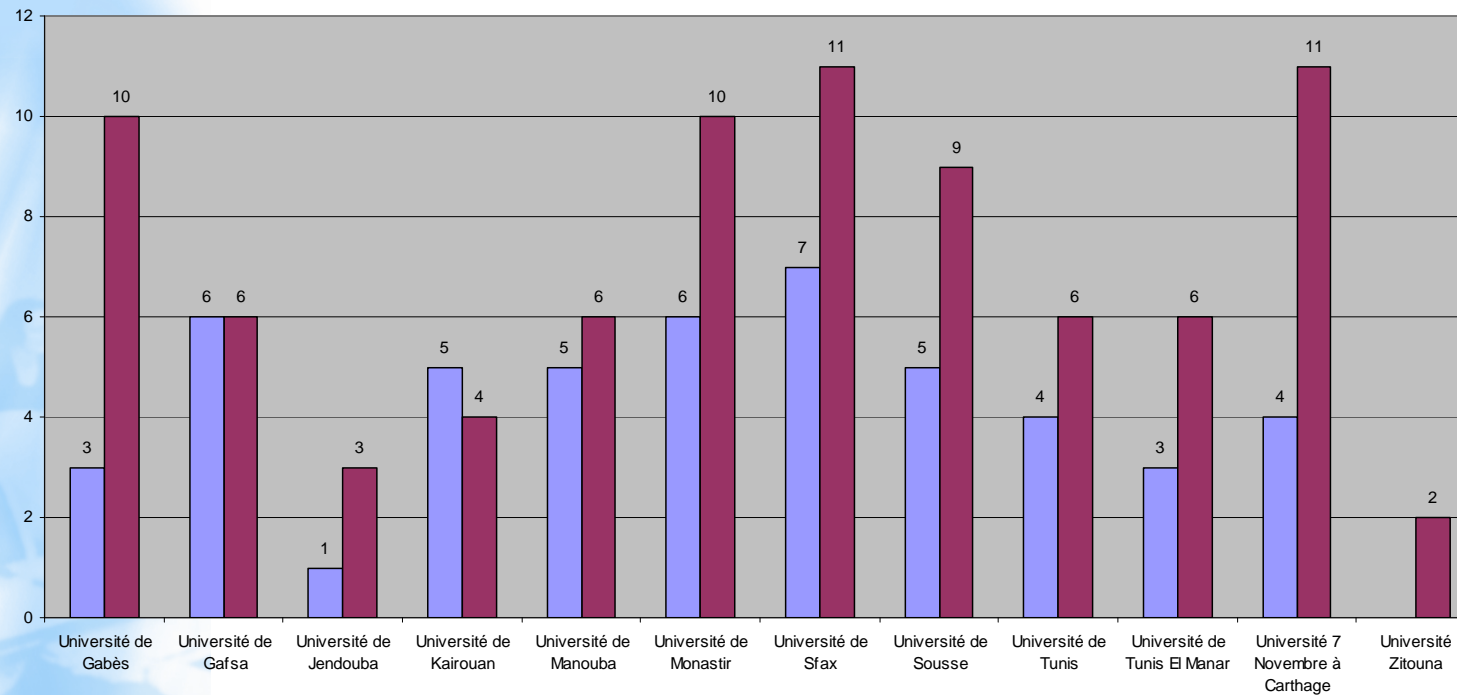
Statistiques d'accès à la plate forme de formation Moodle

- 20751 étudiants dans 25 établissements
- 264 enseignants





Statistiques d'accès (Université)

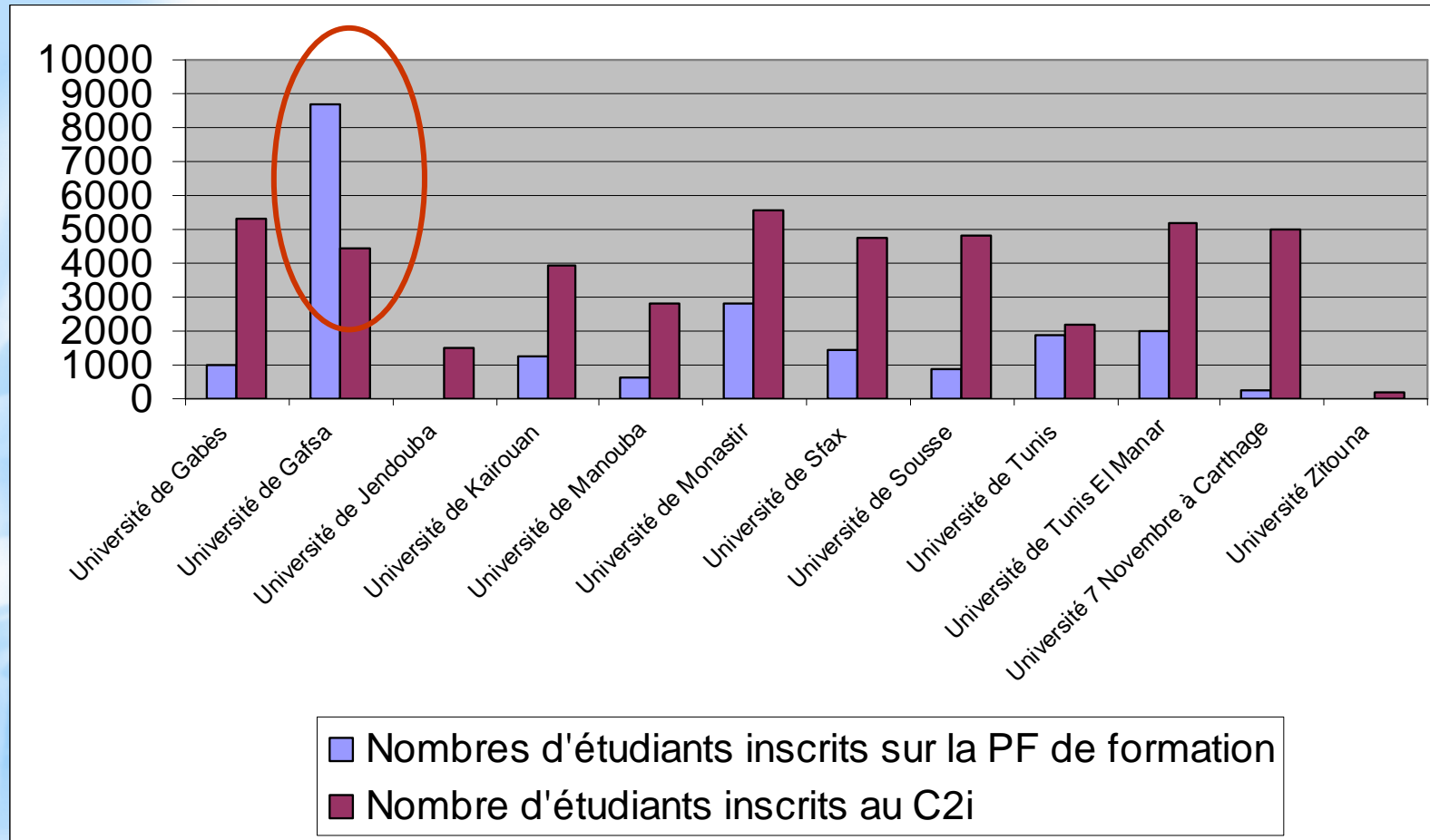


■ établissement ayant utilisé la PF de formation C2i

■ Etablissement ayant commencé l'enseignement du C2ii

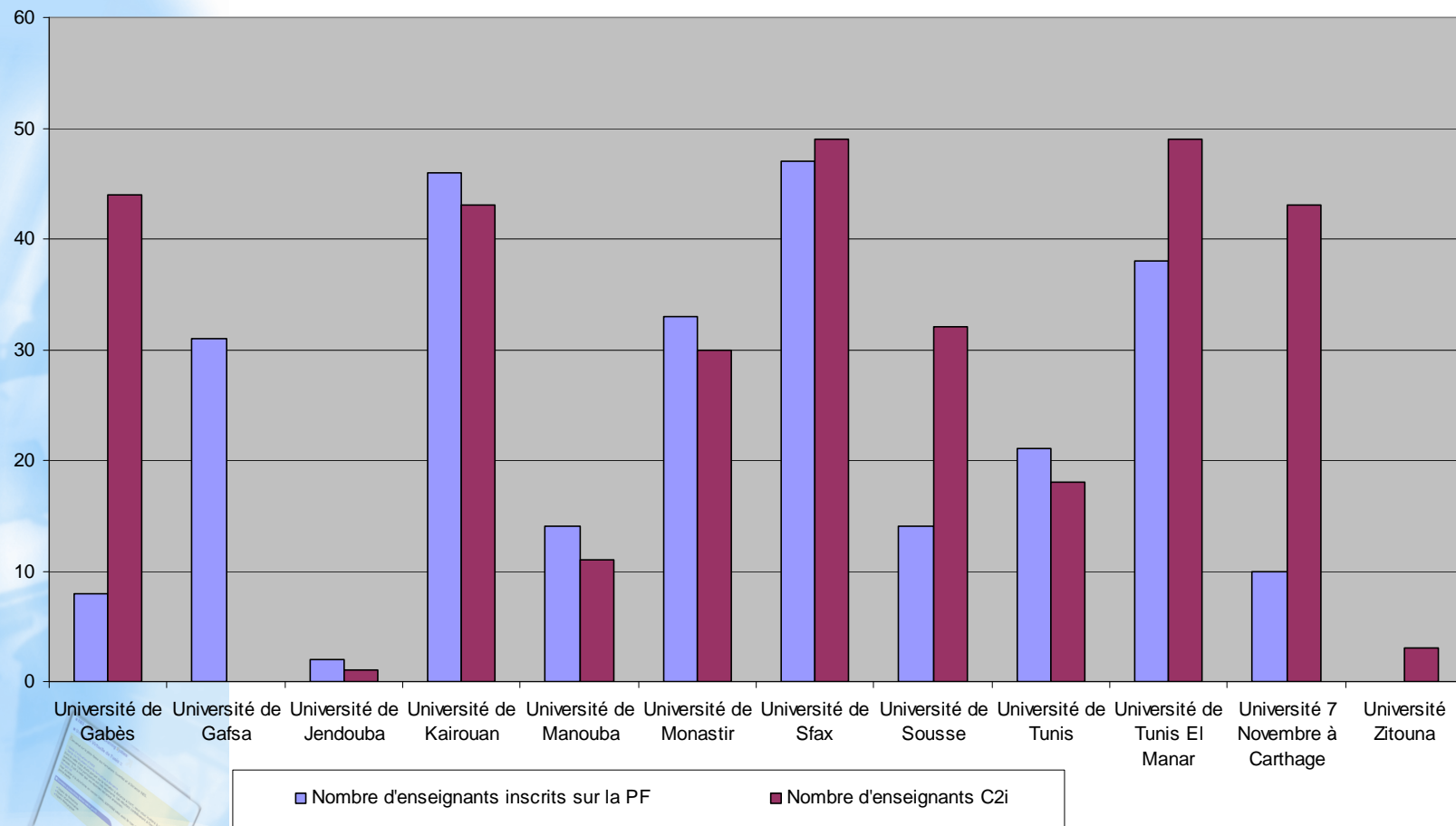


Statistiques d'accès (étudiants)





Statistiques d'accès (enseignants)





Autres Statistiques

- Plate forme de positionnement
 - 296 examens créés (4 universités)
 - 151 nouveaux QCM ajoutés
- Forum National
 - Forum correspondant
 - 65 enseignants
 - 47 messages postés
 - Groupe de travail
 - 45 enseignants
 - 0 message posté
 - 0 Activité créée





Recommandations 2007



Recommandations 2007

الجمهورية التونسية	
قراية الترخيص الجامعي والكشور والكمونجيا	
جامعة تونس الافتراضية	تونس

الموضوع: حول توصيات ومقترحات اليوم الدراسي الذي خصص لشهادة الإعلامية و الأنترنت.

(مستل من ورقة وصيد ومقرحات اليوم الدراسي تاريخ 06 نوفمبر 2007)
في نطاق العمل على تدعيم تدريس شهادة الإعلامية و الأنترنت و بالمواسم الجامعية و سعيًا للتعرف على مشاغل منسقي هذه الشهادة و المدرسين و مختلف المتكلمين، نظمت جامعة تونس الافتراضية يوماً دراسياً و طلياً بمدينة العلوم بتونس (يوم 6 نوفمبر 2007) حول شهادة الإعلامية و الأنترنت تمّ التعرض فيه إلى جملة من المواضيع و المسائل خلال مداخلات الأساتذة و المكومين و الخبراء و في المناقشات التي دارت بين المشاركين بورشات العمل.
و هذه أهم المسائل التي تمّت إثارها و مقترحات الجامعة حولها:

مقترح الجامعة	المسائل المطروحة
1- وحدات الجامعة المهام الواجب القيام بها من قبل مرافق الطلبة و منسق شهادة C2i (انظر الوثيقة عند و عند 2)	1. إعداد نص يسيطر مهام منسق شهادة Correspondant C2i وكذلك مرافق الطلبة tutor.
2- قامت الجامعة بإعداد وناج تكوين سنوي حول مختلف أنشطة التكم غير الحضوري و الياته و انطلق العمل بهذا البرنامج منذ يوم 05 سبتمبر 2007.	2. طرق تكوين المكومين و مرافق الطلبة و المنسقين.
3- يدي السيد الوزير مواهته على اعتبار ساحة التكوين غير الحضوري مسوية لساحة درس أسلي eous في التكوين الحضوري. (إجماع مجلس الجامعات ليوم 04 ديسمبر 2007)	3. كيفية احتساب ساعات التدريس غير الحضوري و كيفية تجبيرها.
4. عدم وجود حوار في احتساب ساعات تدريس شهادة C2i مما يقتر عدم استقرار فرق التكوين الموجودة بمختلف المؤسسات الجامعية.	4. عدم وجود حوار في احتساب ساعات تدريس شهادة C2i مما يقتر عدم استقرار فرق التكوين الموجودة بمختلف المؤسسات الجامعية.
5- وضعت الجامعة على ثمة المؤسسة الجامعية و المنسقين مذكورة تفسيه حول سير التكوين لشهادة C2i و ذلك بالتنسيق مع اللجنة الوطنية لنظام "أمد" (انظر الوثيقة عند 3)	5. العمل على توحيد عدد ساعات التكوين الخاصة بـ C2i.
6- لا، بل يجب التفريق بين الامتحان و الشهادة ضروري للحصول على شهادة الإجازة و السجيل بالمجستير؟	6. أن اختبار التاهيل certification لشهادة C2i ضروري للحصول على شهادة الإجازة و السجيل بالمجستير؟
7- نعم يمكنه ذلك وتولي جامعة تونس الافتراضية	7. هل يعطى الطالب المتحصل على شهادة الكفاءة في

الإعلامية و الأنترنت C2i من متابعه وناج التكوين لهذه الشهادة بمؤسسة الجامعية. و هل يمكن تدعيم مكتباته بعد ما نجح في شهادة C2i للحصول على الوحدتين الخاصتين ببرنامج التكوين المذكور؟	موافاة المؤسسة المعنية بإعداد الامتحان التي تحصل عليها الطالب. - بلغ عدد المترشحين الذين تحصلوا على شهادة الكفاءة في الإعلامية و الأنترنت C2i: 101 مؤهل.
8. مطالبه كل منسقي شهادة C2i و الإطلار البيداغوجي بالاجتياز اختبار التاهيل certification.	- نعم، على أن تولى الوزارة توجيه مراسله إلى الجامعات لبحث المنسقين في مرحلة أولى على المشاركة في الاختبار المذكور.
9. العمل على إعداد محتوى التكوين بلنسية للوحدات الألفية لنظام أمد على غرار ما تم بالنسبة لشهادة C2i.	- نعم، تم إعداد وناج في اللغة الإنجليزية. أما برنامج وحتي "حقوق الإنسان" و "بعث المؤسسة" فهو في طور الإعداد.
10. قاعات التدريس غير الحضوري و طرق استغلالها و تعيين الأعاون التكنين للإشراف على مراقبتها و صيانتها.	- قامت جامعة تونس الافتراضية بتجهيز قاعات للتعليم عن بعد بلغ عددها إلى اليوم 102 و بالإضافة إلى 50 قاعة أخرى في طور الترتيب و قد راسنا الوزارة منذ انطلاق برنامج التجهيز و حدثنا حاجة هذه القاعات إلى التكنين (2 لكل قاعة) غير أن مشكلة إنتداب هؤلاء الأعاون مازالت قائمة.
11. القيام بحملة إعلامية جديدة لدى المؤسسات الجامعية (مسؤولين إطار تدريس و طلبة) حول شهادة C2i و منسقي هذه الشهادة.	- نعم و بالتعاون مع رؤساء الأقسام.
12. العمل على فتح المجال للطلبة للدخول إلى قاعات التكوين عن بعد و النفاذ إلى منظومة التكوين لاستغلال الموارد البيداغوجية الرقمية.	- القاعات مفتوحة و هي على ثمة المرارين و الطلبة و ما على المؤسسات الجامعية إلا برمجة استغلال هذه القاعات.
13. تمكن منسقي شهادة C2i من التجهيزات اللازمة للقيام بمهامهم: مكتب للعمل و حاسوب.	- يقوم المنسقون بعمل كبير و هم داخل مؤسساتهم لذا، نقتراح تمكن كل منسق من حاسوب يمكن أن تتكفل جامعة تونس الافتراضية بذلك.
14. تنظيم تهاجرة لشهادة C2i في آخر السنة لتقييم ما أنجز و الإعداد للسنة الموالية.	- استقر الرأي على تنظيم تهاجرتين في السنة، نظمت الأولى في شهر نوفمبر 2007 و تنظم الثانية في بداية شهر جوان القادم.
15. النظر في إعداد أقراس ليزرية لتسكين الطلبة من محتوى التكوين لشهادة C2i.	- يمكن ذلك ولكن ليس هو الحل الأمثل.





Recommandations 2007

Points soulevés	Avancement	Remarques
Mission et rémunération du correspondant	100%	Lettre envoyée aux différentes institutions
Certification des étudiants	5 expériences en 2007/2008; Généralisation prévue en 2008/2009; Modalité de certification;	Possibilité de co-certification UVT-UPJV
Formation de formateurs (correspondant et équipe pédagogique) Certification des correspondants	planning annuel ; Mise en place d'une équipe de formateurs ; Mise en place d'un jury national;	Rôle informationnel du correspondant ... Motivation...
Rémunération heure d'enseignement C2i	Rémunération en hTD	Il est même question que Rémunération en h cours
Homogénéisation de l'enseignement du C2i	Texte envoyé par la commission national du LMD à tous les établissements depuis 24 octobre 2007	
Ressources matérielles	Acquisition d'un PC par l'UVT	Marché en cours
Sensibilisation des directeurs et des chefs de département	Assurée par les DEV, Journée ouvertes ...	



Pistes et réflexions

- Correction des épreuves :
 - épreuves théoriques : aisé à l'aide des plates-formes QCM
 - épreuves pratiques : mise en place d'une banque de données épreuves/exercices
 - Problèmes :
 - correction lourde des épreuves pratiques via grille d'évaluation
 - correction lourde des devoirs
- Banques de questions
 - envisager l'export aux formats QCM (Gift, Aiken...)
- Banques d'activités





Pistes et réflexions

- Mise en place d'un ENT
 - Bureau Virtuel (mail interne, espace de stockage, agenda, ...)
 - Accès à toutes les plates formes (Moodle, MoodleC2i, Positionnement, ...)
 - Accès à toutes les ressources Université Virtuelle de Tunis (RPL, MIT, ...)
 - Système d'information pour la certification





Équipes de travail

- Équipe de coordination
 - Adel Ben Taziri: adel.bentaziri@uvt.rnu.tn
 - Mohamed Koutheair Khribi: mk.khribi@uvt.rnu.tn
 - Asma Errais
 - Khaoula Jlassi: khaoula.klassi@uvt.rnu.tn
 - Sonia Zribi: sonia.zribi@uvt.rnu.tn
 - Samia Ben Taieb
 - Yassine Ben Toumia

